

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

Nº de horas: 80

Modalidad: Online

Inicio: desde la recepción de las claves

Final: 2 meses desde el inicio

Horario: Autorregulado

Organismo que reconoce: Universidad Pontificia de Comillas

Dirigido a: Profesorado de Educación Infantil y Primaria. Personal técnico-educativo de Educ. Especial, Equipos Psicopedagógicos, Apoyo y Equipos Interdisciplinarios, estudiante universitario, etc.

Objetivos:

Comprender y dinamizar el planteamiento teórico, didáctico, metodológico y pedagógico de la inteligencia emocional en el aula.

Comparar los distintos modelos existentes que desarrollan la Inteligencia emocional.

Conocer las características del desarrollo de la Inteligencia emocional a lo largo de las distintas etapas educativas.

Conocer la importancia de los agentes socializadores (familia y escuela) en el desarrollo de la Inteligencia emocional.

Conocer las características y contenidos de los distintos programas para el desarrollo de la Inteligencia Emocional.

Reconocer y tratar las emociones que se dan en el aula.

Conocer, afrontar y resolver las situaciones de conflicto que se dan en el aula.

Introducir al profesorado en el conocimiento y utilización de técnicas de intervención para su aplicación en el aula.

Contenidos:

CAPÍTULO 1.

Bases de la Inteligencia emocional

Teorías de la inteligencia

Concepto, orígenes y dimensiones de la Inteligencia emocional

Aspectos biológicos de la Inteligencia emocional

Modelos sobre la concepción de la Inteligencia emocional

Inteligencia emocional interpersonal

Inteligencia emocional intrapersonal

Inteligencia y emociones.

Reconocimiento y tratamiento de las emociones

CAPÍTULO 2.

El desarrollo de la Inteligencia emocional en las distintas etapas evolutivas

2.1. El desarrollo de la Inteligencia emocional en la primera infancia.

2.2. El desarrollo de la Inteligencia emocional desde la escolarización hasta la pubertad.

LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA

2.3. El desarrollo emocional en la adolescencia.

CAPÍTULO 3.

El papel de la familia y la escuela en el desarrollo de la inteligencia emocional

3.1. Influencias de la familia en el desarrollo de la Inteligencia emocional.

3.2. Modelos familiares e inteligencia emocional.

3.3. Estilos educativos y desarrollo de la inteligencia emocional.

CAPÍTULO 4

El papel de la escuela en el desarrollo de la Inteligencia emocional

4.1. Importancia y desarrollo de la inteligencia emocional en la escuela.

4.2. Estilos educativos del profesor.

4.3. El desarrollo de la inteligencia emocional en el aula.

4.4. La competencia emocional

CAPÍTULO 5

Programas para el desarrollo de la Inteligencia emocional

5.1. Importancia de los programas para el desarrollo de la Inteligencia emocional.

5.2. Técnicas de intervención para el desarrollo de la Inteligencia emocional

5.3. Afrontando situaciones: Resolución de conflictos

5.4. Programas más utilizados para el desarrollo de la Inteligencia emocional

Metodología:

Este curso se desarrolla en modalidad online con el apoyo de un tutor, lo que permite que gestiones tu propio aprendizaje, eligiendo horario y ritmo de estudio.

Profesores: Antonio Martínez Tornay

Diplomado en Magisterio: Educación Primaria (Facultad de Educación – UCM) año 2001

Licenciado en Pedagogía (Facultad de Educación – UCM) año 2004

Plaza de Funcionario - Maestro de Educación Infantil en Oposiciones del Cuerpo de Maestros:
Educación Infantil (Comunidad de Madrid) Año 2007

Doctorado "Formación Inicial y Formación Permanente de los Profesionales de la Educación e
Innovación Educativa" (Facultad de Educación – UCM)