

INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA Y EDUCATIVA EN PARÁLISIS CEREBRAL. PC

Nº de horas: 100

Modalidad: Online

Inicio: desde la recepción de las claves

Final: 2 meses desde el inicio

Horario: Autorregulado

Organismo que reconoce: Universidad P. Comillas

Dirigido a: Profesorado de Educación Infantil y Primaria. Personal técnico-educativo de Educ. Especial, Equipos Psicopedagógicos, Apoyo y Equipos Interdisciplinares, estudiante universitario, etc.

Objetivos:

- Conocer la definición de parálisis cerebral infantil, su etiología y clasificación.
- Adquirir los conocimientos básicos de la intervención logopédica en los casos en los que los alumnos/as con parálisis cerebral presentan alteraciones del habla derivadas de disartrias.
- Aprender los distintos sistemas alternativos y/ o aumentativos de comunicación que pueden ser funcionales para los alumnos/as con parálisis cerebral. Conocer cómo se lleva a cabo la intervención y la práctica educativa con los alumnos/ as con parálisis cerebral en los centros escolares.

Contenidos:

Bloque I- Introducción. Contenido

Lección 1ª: Definición de parálisis cerebral infantil, etiología y clasificación.

Bloque II- Disartria.

Lección 1ª: Definición y sintomatología. Clasificación. El lenguaje del niño diagnosticado con disartria.

Lección 2ª: Evaluación del lenguaje en la disartria.

Lección 3ª: Intervención logopédica.

Bloque III- Los sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación.

Lección 1ª. Comunicación y lenguaje. ¿Qué son los sistemas alternativos y /o aumentativos de comunicación?

Lección 2ª. Historia de los SAAC.

INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA Y EDUCATIVA EN PARÁLISIS CEREBRAL. PC

Lección 3ª. Proceso de valoración y toma de decisiones del uso de SAAC.

Lección 4ª: Ejemplos de SAAC. Sistema Pictográfico y Sistema Bliss.

Bloque IV: Intervención educativa en centros escolares. Criterios para la adaptación curricular.

Lección 1ª: Las nee de los alumnos con deficiencias motoras. Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y el lenguaje y las demás ámbitos del desarrollo. Identificación de las nee de estos alumnos.

Lección 2ª. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares. Ayudas técnicas para la comunicación.

Lección 3ª: Práctica educativa en un centro escolar. Aula de Audición y Lenguaje.

Lección 4ª: Estudio de un caso práctico.-Lección 2ª: La intervención educativa con los alumnos/as con deficiencia motora.

Metodología:

Este curso se desarrolla en modalidad online con el apoyo de un tutor, lo que permite que gestiones tu propio aprendizaje, eligiendo horario y ritmo de estudio.

Profesores: *Anelise Sanchis Fernandes*: Fonoaudióloga. Diplomada en Logopedia. Magisterio en Ciencias de la Rehabilitación por la Universidad Federal de Sao Paulo.