

INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN DISFASIAS INFANTILES (TEL)

Nº de horas: 70

Modalidad: Online

Inicio: desde la recepción de las claves

Final: 1 mes desde el inicio

Horario: Autorregulado

Organismo que reconoce: Universidad Pontificia de Comillas

Dirigido a: Profesorado de Educación Infantil y Primaria. Personal técnico-educativo de Educ. Especial, Equipos Psicopedagógicos, Apoyo y Equipos Interdisciplinares, estudiantes universitarios, etc.

Objetivos:

- Actualizar la fundamentación teórica sobre los trastornos específicos del lenguaje, la dificultad de su diagnóstico y su sintomatología característica.
- Conocer y aplicar técnicas de intervención con niños afectados por trastornos específicos del lenguaje.
- Saber elaborar y adaptar programas individualizados en los trastornos específicos del lenguaje.

Contenidos:

1. Introducción.
2. Evolución normal del lenguaje.
3. Dificultades terminológicas.
4. Definiciones.
5. Los síntomas lingüísticos.
6. Los síntomas no lingüísticos.
7. Hipótesis explicativas de la disfasia.
8. Síntomas neurológicos.
9. Evaluación.
10. Tratamiento.
11. El niño disfásico en la escuela

Metodología:

Este curso se desarrolla en modalidad online con el apoyo de un tutor, lo que permite que gestiones tu propio aprendizaje, eligiendo horario y ritmo de estudio.

Profesores:

María Paz Hidalgo Abad: Psicóloga. Especialista en Atención Temprana. Experta en Psicopatología del Lenguaje y su Rehabilitación. Terapeuta de la Fundación ICSE de Sevilla.