

## **TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)**

**Nº de horas:** 100

**Modalidad:** Online

**Inicio:** desde la recepción de las claves

**Final:** 3 meses desde el inicio

**Horario:** Autorregulado

**Organismo que reconoce:** Universidad Pontificia de Comillas

**Dirigido a:** Profesores, Maestros, Pedagogos, Psicomotricistas, Logopedas, Psicólogos y Profesionales de la educación en general interesados en mejorar su práctica diaria, estudiantes universitarios, etc...

### **Objetivos:**

- Aprender a identificar un trastorno por déficit de atención (con o sin hiperactividad) y hacer un diagnóstico diferencial adecuado.
- Permitir la realización de una evaluación acertada que permita establecer unos objetivos de intervención adecuados.
- Conocer diferentes formas de abordar al TDAH desde un enfoque multidisciplinar.

### **Contenidos:**

Introducción  
Aproximación al conocimiento histórico y terminológico del TDAH  
Características del TDAH  
Etiología del TDAH  
Evolución del TDAH a lo largo del ciclo vital  
Diagnóstico diferencial y comorbilidad del TDAH  
Evaluación diagnóstica en el TDAH  
Intervención en TDAH  
TDAH y familia  
TDAH y escuela  
Perspectivas de futuro en la hiperactividad  
Las preguntas más frecuentes sobre la hiperactividad

### **Metodología:**

Este curso se desarrolla en modalidad online con el apoyo de un tutor, lo que permite que gestiones tu propio aprendizaje, eligiendo horario y ritmo de estudio.

### **Profesores:**

**María Susana Meneres Sancho:** Doctora en Medicina y Cirugía (Universidad de Sevilla). Premio Extraordinario del Doctorado. Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología). Especialista en Atención Temprana (Fundación ICSE). Experta en Psicopatología del Lenguaje y su Rehabilitación.